

Промежуточная аттестация

Предмет: география, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «География».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – тесты,

2 часть – решение задач,

3 часть – практика.

Задания А1-А11 с выбором правильного ответа;

Задание В1– соотношение ответов;

Задание В2 - решение задачи;

Задание С1– решение задачи;

Задание С2- практикум;

Задание С3- вопрос с развёрнутом ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1, 2,5	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям	Б	По 1 баллу
А3,4, 6,7,	Определять географические объекты, их - положение в пространстве по географическим картам разного содержания	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	По 1баллу
А9	Находить и формулировать зависимости и закономерности. Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты		Б	1 балл за каждое
А10	Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации		1 балл
А11	<i>Делать прогнозы трансформации</i>	выявлять и называть причины события, явления, в том числе	В	1 балл

	<i>географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов</i>	возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ		
В1	Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий	Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными		2 балла
В2	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;	Подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства	Б	2 балла
С1	Выявление географических зависимостей и - закономерностей на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий)	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям	Б	2 балла
С2	Устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям	Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	Б	2 балла

Критерии оценивания:

Задания А.1-11 - по 1баллу

Задание В1 – 2 балла за правильное соотношение ответов

Задание В2, –2 балла за дополнение пропущенных слов

Задание С1- 2 балла за развёрнутый ответ

Задание С2- 2 балла за работу с текстом

Итого: 19 балл

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой 18-19 баллов-«5»

14-18 баллов- «4»
9-13 баллов-«3»
8 баллов и менее –«2»

Демоверсия

A1 Какой материк Земли является самым сухим?

A) Южная Америка Б) Австралия В) Евразия Г) Северная Америка

A2 Какой из перечисленных исследователей изучал внутренние районы Центральной Африки?

A) А. Тасман Б) А. Маккензи В) П.П. Семенов Г) Д. Ливингстон

A3 Высочайшая вершина Северной Америки

A) Денали Б) Тубкаль В) Килиманджаро Г) Эверест

A4. На каком материке расположена пустыня Гобби?

A) в Австралии Б) в Африке В) в Южной Америке Г) в Евразии

A5 На полюсах расположен пояс:

A) низкого давления; Б) высокого давления; В) переходного давления.

A6 В каком из материков отсутствуют жители.

A) Австралия; Б) Антарктида; В) Евразия Г) Южная Америка.

7 А Государства Евразии:

A) Бразилия, Аргентина, Чили; Б) США, Канада, Мексика;

В) Китай, Россия, Казахстан.

A8. Какие географические объекты носят названия Виктория, Анхель, Игуасу, Ниагарский?

A) озера Б) горы В) водопады Г) реки

A9 Как называется природная зона, богатая растительностью и животным миром ?

A) арктические пустыни Б) тайга В) пустыня Г) тундра

A10 Какой из перечисленных природных ресурсов является исчерпаемым возобновимым?

A) энергия ветра Б) плодородие почв В) каменный уголь Г) энергия солнца

A11. Как изменится климат Австралии, если переместить Большой водораздельный хребет на запад? A) влажным, теплым; Б) засушливым, жарким; В) засушливым, холодным; Г) не изменится

B1. Установите соответствие: «природная зона» - «животный мир»

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. степи Евразии | а) зебры, жирафы, слоны. |
| 2. тайга Сибири | б) бурый медведь, белка, рысь |
| 3. саванны Африки | в) сайгак, суслики, черный жаворонок |
| 4. влажные экваториальные леса | г) тапир, капибара, обезьяны. |

B2. Дополнить пропущенные слова

Наибольшая по площади из лесных зон Евразии – природная зона....., которая расположена вклиматическом поясе. Лето здесь гораздо теплее и продолжительнее, чем в тундре, благодаря чему появляется.....растительность. Почвы, характерные для данной природной зоны, -, достаточно неплодородные.

C1. Почему Баренцево море значительно теплее, чем Белое? К бассейну, какого океана они относятся?

C2 Материк таких стран как Бенин, Того, Эфиопия и др. до 60-х годов страны материка были колониями, сейчас колоний не осталось, их народы завоевали независимость.

Население размещено крайне не равномерно.

О каком материке идет речь? Напишите причины неравномерного размещения населения?

Ключи

A1 А, А2Г, А3 А, А4 Г, А5 Б, А6 Б, А7 В, А8 В, А9 Б, А10 Б, А11 А, В1 1-в, 2-б, 3-а, 4-г, В2 тайга, умеренном, древесная, подзолистые; С1 из-за влияния теплого течения Гольфстрим, Атлантического; С2 Африка, из-за природных условий, приведены пример